

بسمه تعالی

فرم طرح درس :

نام و کد درس : علوم تشریح دستگاه اسکلتی- عضلانی (کد 151096102) رشته و مقطع تحصیلی : پزشکی
-دکتری حرفه ای
ترم : سوم
نیمسال اول / دوم / تابستان:
محل برگزاری: دانشکده پزشکی کلاس B و A
روز و ساعت برگزاری : شنبه ساعت ۸-۱۰، شنبه ساعت ۱۰-۱۲
تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : ۱/۸ واحد نظری و ۰/۶ عملی
دروس پیش نیاز : مقدمات علوم تشریح
مدرس یا مدرسین: دکتر حمید طایفی
شماره تماس دانشکده: ۰۴۱۳۳۳۴۲۰۸۶

جلسه اول

اهداف کلی : در پایان این بسته آموزشی موارد زیر و اهمیت یافته های سطحی و رادیولوژیک مرتبط با شرایط طبیعی و بالینی آنها را بشناسد.

- ۱- استخوان های اندام فوقانی و تحتانی ، موقعیت آنها و اتصالات عضلات، رباط ها
- ۲- انواع مفاصل ساختار مفاصل و عملکرد آنها
- ۳- ساختار آناتومیک و عملکرد دستگاه عضلانی ، عروق و اعصاب و مجاورت مربوطه
- ۴- میوتوم غالب عضلات و مفاصل، عصب گیری حسی نواحی مختلف اندام
- ۵- آناتومی کاربردی، سطحی، بالینی و رادیولوژیک دستگاه عضلانی-اسکلتی
- ۶- نحوه تکامل دستگاه عضلانی اسکلتی ستون مهره ها

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
در پایان جلسه دانشجو باید بتواند با استخوان های کلاویکل، اسکاپولا و هومروس آشنا شده و اهمیت یافته های سطحی و رادیولوژیک را به همراه اتصالات عضلانی، لیگامان ها و کاربرد بالینی آنها را بشناسد.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر- ۲۰ دقیقه آخر کلاس نمایش فیلم و انیمیشن های مبحث مربوطه	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس، سالن مولاژ و سالن تشریح	۱ ساعت و ۴۵ دقیقه	ویدیو پروژکتور و وایت برد، مولاژ، کاداور و استخوان	کوئیز و امتحان پایان ترم
جلسه دوم							
اهداف کلی : در پایان این بسته آموزشی موارد زیر و اهمیت یافته های سطحی و رادیولوژیک مرتبط با							

شرایط طبیعی و بالینی آنها را بشناسد.

۱- استخوان های اندام فوقانی و تحتانی، موقعیت آنها و اتصالات عضلات، رباط ها

۲- انواع مفاصل ساختار مفاصل و عملکرد آنها

۳- ساختار آناتومیکی و عملکرد دستگاه عضلانی، عروق و اعصاب و مجاورت مربوطه

۴- میوتوم غالب عضلات و مفاصل، عصب گیری حسی نواحی مختلف اندام

۵- آناتومی کاربردی، سطحی، بالینی و رادیولوژیک دستگاه عضلانی-اسکلتی

۶- نحوه تکامل دستگاه عضلانی اسکلتی ستون مهره ها

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس، سالن مولاژ و سالن تشریح	۱ ساعت و چهل و پنج دقیقه	ویدیو پروژکتور و وایت برد، مولاژ، کاداور و استخوان	کونیز و امتحان پایان ترم

					<p>بیشتر - ۲۰ دقیقه آخر کلاس نمایش فیلم و انیمیشن های مبحث مربوطه</p>	<p>در پایان جلسه دانشجو باید بتواند با استخوان های ساعد و دست آشنا شده و اهمیت یافته های سطحی و رادیولوژیک را به همراه اتصالات عضلانی، لیگامان ها و کاربرد بالینی آنها را بشناسد.</p>
--	--	--	--	--	---	---

جلسه سوم

اهداف کلی: در پایان این بسته آموزشی موارد زیر و اهمیت یافته های سطحی و رادیولوژیک مرتبط با شرایط طبیعی و بالینی آنها را بشناسد.

۱- استخوان های اندام فوقانی و تحتانی، موقعیت آنها و اتصالات عضلات، رباط ها

۲- انواع مفاصل ساختار مفاصل و عملکرد آنها

۳- ساختار آناتومیک و عملکرد دستگاه عضلانی، عروق و اعصاب و مجاورت مربوطه

۴- میوتوم غالب عضلات و مفاصل، عصب گیری حسی نواحی مختلف اندام

۵- آناتومی کاربردی، سطحی، بالینی و رادیولوژیک دستگاه عضلانی-اسکلتی

۶- نحوه تکامل دستگاه عضلانی اسکلتی ستون مهره ها

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس، سالن مولاژ و سالن تشریح	۱ ساعت و ۴۵ دقیقه	ویدیو پروژکتور و وایت برد، مولاژ، کاداور و استخوان	کونیز و امتحان پایان ترم

					برای مشارکت بیشتر - ۲۰ دقیقه آخر کلاس نمایش فیلم و انیمیشن های مبحث مربوطه	در پایان جلسه دانشجو باید بتواند با جدارهای آگزینا آشنا شده و اهمیت عضلات جدارهای آگزینا و کاربرد بالینی آنها را بشناسد.
--	--	--	--	--	--	---

جلسه چهارم

اهداف کلی: در پایان این بسته آموزشی موارد زیر و اهمیت یافته های سطحی و رادیولوژیک مرتبط با شرایط طبیعی و بالینی آنها را بشناسد.

۱- استخوان های اندام فوقانی و تحتانی ،موقعیت آنها واتصالات عضلات،رباط ها

۲-انواع مفاصل ساختار مفاصل و عملکرد آنها

۳- ساختار آناتومیکی و عملکرد دستگاه عضلانی ،عروق و اعصاب و مجاورت مربوطه

۴- میوتوم غالب عضلات و مفاصل، عصب گیری حسی نواحی مختلف اندام

۵- آناتومی کاربردی، سطحی،بالینی و رادیولوژیک دستگاه عضلانی-اسکلتی

۶- نحوه تکامل دستگاه عضلانی اسکلتی ستون مهره ها

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
در پایان جلسه دانشجو باید بتواند با محتویات آگزایلا، عروق و اعصاب حفره آگزایلا آشنا شده و کاربرد بالینی آنها را بشناسد	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر- ۲۰ دقیقه آخر کلاس نمایش فیلم و انیمیشن های مبحث مربوطه	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس،سالن مولاژ و سالن تشریح	یک ساعت و ۴۵ دقیقه	ویدیو پروژکتور و وایت برد،مولاژ، کاداور و استخوان	کوئیز و امتحان پایان ترم

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه پنجم

اهداف کلی : در پایان این بسته آموزشی موارد زیر و اهمیت یافته های سطحی و رادیولوژیک مرتبط با شرایط طبیعی و بالینی آنها را بشناسد.

۱- استخوان های اندام فوقانی و تحتانی، موقعیت آنها و اتصالات عضلات، رباط ها

۲- انواع مفاصل ساختار مفاصل و عملکرد آنها

۳- ساختار آناتومیک و عملکرد دستگاه عضلانی، عروق و اعصاب و مجاورت مربوطه

۴- میوتوم غالب عضلات و مفاصل، عصب گیری حسی نواحی مختلف اندام

۵- آناتومی کاربردی، سطحی، بالینی و رادیولوژیک دستگاه عضلانی-اسکلتی

۶- نحوه تکامل دستگاه عضلانی اسکلتی ستون مهره ها

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی
کونیز و امتحان پایان ترم	ویدیو پروژکتور و ایت برد، مولاژ، کاداور و استخوان	یک ساعت و ۴۵ دقیقه	کلاس درس، سالن مولاژ و سالن تشریح	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر - ۲۰ دقیقه آخر کلاس نمایش فیلم و انیمیشن های مبحث مربوطه	شناختی	در پایان جلسه دانشجو باید بتواند با عضلات بازو ، اتصالات و عصب گیری عضلات ، عروق و اعصاب بازو و همچنین محدوده و محتویات حفره کوبیتال آشنا شده و کاربرد بالینی آنها را بشناسد.

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه ششم

اهداف کلی :

در پایان این بسته آموزشی موارد زیر و اهمیت یافته های سطحی و رادیولوژیک مرتبط با شرایط طبیعی و بالینی آنها را بشناسد.

۱- استخوان های اندام فوقانی و تحتانی، موقعیت آنها و اتصالات عضلات، رباط ها

۲- انواع مفاصل ساختار مفاصل و عملکرد آنها

۳- ساختار آناتومیک و عملکرد دستگاه عضلانی، عروق و اعصاب و مجاورت مربوطه

۴- میوتوم غالب عضلات و مفاصل، عصب گیری حسی نواحی مختلف اندام

۵- آناتومی کاربردی، سطحی، بالینی و رادیولوژیک دستگاه عضلانی-اسکلتی

۶- نحوه تکامل دستگاه عضلانی اسکلتی ستون مهره ها

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

<p>کونیز و امتحان پایان ترم</p>	<p>ویدیو پروژکتور و وایت برد، مولاژ، کاداور و استخوان</p>	<p>۱ ساعت و ۴۵ دقیقه</p>	<p>کلاس درس، سالن مولاژ و سالن تشریح</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر - ۲۰ دقیقه آخر کلاس نمایش فیلم و انیمیشن های مبحث مربوطه</p>	<p>شناختی</p>	<p>در پایان جلسه دانشجو باید بتواند با عضلات قدام ساعد و عروق و اعصاب این ناحیه و کاربرد بالینی آنها را بشناسد.</p>
---------------------------------	---	--------------------------	--	--	---	---------------	---

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه هفتم

اهداف کلی : در پایان این بسته آموزشی موارد زیر و اهمیت یافته های سطحی و رادیولوژیک مرتبط با شرایط طبیعی و بالینی آنها را بشناسد.

۱- استخوان های اندام فوقانی و تحتانی، موقعیت آنها و اتصالات عضلات، رباط ها

۲- انواع مفاصل ساختار مفاصل و عملکرد آنها

۳- ساختار آناتومیک و عملکرد دستگاه عضلانی، عروق و اعصاب و مجاورت مربوطه

۴- میوتوم غالب عضلات و مفاصل، عصب گیری حسی نواحی مختلف اندام

۵- آناتومی کاربردی، سطحی، بالینی و رادیولوژیک دستگاه عضلانی-اسکلتی

۶- نحوه تکامل دستگاه عضلانی اسکلتی ستون مهره ها

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

کونیز و امتحان پایان ترم	ویدیو پروژکتور و وایت برد، مولاژ، کاداور و استخوان	۱ ساعت و ۴۵ دقیقه	کلاس درس، سالن مولاژ و سالن تشریح	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر- ۲۰ دقیقه آخر کلاس نمایش فیلم و انیمیشن های مبحث مربوطه	شناختی	در پایان جلسه دانشجو باید بتواند با عضلات قدام ساعد و عروق و اعصاب این ناحیه و کاربرد بالینی آنها را بشناسد.

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه هشتم

اهداف کلی : در پایان این بسته آموزشی موارد زیر و اهمیت یافته های سطحی و رادیولوژیک مرتبط با شرایط طبیعی و بالینی آنها را بشناسد.

- ۱- استخوان های اندام فوقانی و تحتانی ،موقعیت آنها و اتصالات عضلات، رباط ها
- ۲- انواع مفاصل ساختار مفاصل و عملکرد آنها
- ۳- ساختار آناتومیک و عملکرد دستگاه عضلانی ،عروق و اعصاب و مجاورت مربوطه
- ۴- میوتوم غالب عضلات و مفاصل، عصب گیری حسی نواحی مختلف اندام
- ۵- آناتومی کاربردی، سطحی، بالینی و رادیولوژیک دستگاه عضلانی-اسکلتی
- ۶- نحوه تکامل دستگاه عضلانی اسکلتی ستون مهره ها

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

	<p>ویدیو پروژکتور و وایت برد، مولاژ، کاداور و استخوان</p>	<p>۱ ساعت و ۴۵ دقیقه</p>	<p>کلاس درس، سالن مولاژ و سالن تشریح</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر- ۲۰ دقیقه آخر کلاس نمایش فیلم و انیمیشن های مبحث مربوطه</p>	<p>شناختی</p>	<p>در پایان جلسه دانشجو با عضلات باید بتواند ، عروق و اعصاب خلف ساعد و آناتومی دست آشنا شده و اهمیت یافته های سطحی و رادیولوژیک اندام فوقانی را بشناسد.</p>
--	---	----------------------------------	--	--	--	---------------	---

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه نهم

اهداف کلی : در پایان این بسته آموزشی موارد زیر و اهمیت یافته های سطحی و رادیولوژیک مرتبط با شرایط طبیعی و بالینی آنها را بشناسد.

۱- استخوان های اندام فوقانی و تحتانی ، موقعیت آنها و اتصالات عضلات، رباط ها

۲- انواع مفاصل ساختار مفاصل و عملکرد آنها

۳- ساختار آناتومیک و عملکرد دستگاه عضلانی ، عروق و اعصاب و مجاورت مربوطه

۴- میوتوم غالب عضلات و مفاصل، عصب گیری حسی نواحی مختلف اندام

۵- آناتومی کاربردی، سطحی، بالینی و رادیولوژیک دستگاه عضلانی-اسکلتی

۶- نحوه تکامل دستگاه عضلانی اسکلتی ستون مهره ها

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

<p>کونیز و امتحان پایان ترم</p>	<p>ویدیو پروژکتور و وایت برد، مولاژ، کاداور و استخوان</p>	<p>۱ ساعت و ۴۵ دقیقه</p>	<p>کلاس درس، سالن مولاژ و سالن تشریح</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر- ۲۰ دقیقه آخر کلاس نمایش فیلم و انیمیشن های مبحث مربوطه</p>	<p>شناختی</p>	<p>در پایان جلسه دانشجو باید با انواع مفصل اندام فوقانی آشنا شده و نکات بالینی در اندام فوقانی را بشناسد.</p>
---------------------------------	---	--------------------------	--	--	--	---------------	---

--	--	--	--	--	--	--	--

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : *

جلسه دهم							
هدف کلی : استخوان شناسی اندام تحتانی							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : ۱- اصطلاحات برآمدها ، فرورفتگیها و	شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس ، سالن مولاژ و سالن تشریح	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد، مولاژ و کاداور	کوئیز و امتحان پایان ترم

					شناختی	سوراخهای روی
				بیشتر - ۲۰	شناختی	استخوانها را بیان
				دقیقه در	شناختی	نماید.
				آخر کلاس	شناختی	۲- انواع استخوان را از
				نمایش فیلم	شناختی	لحاظ شکل ظاهری
				و انمیشن	شناختی	با ذکر مثال توضیح
				های مبحث		دهد.
				مربوطه	شناختی	۳- مفاصل بدن را تقسیم
					شناختی	بندی نماید.
					شناختی	۴- اصطلاحات حرکت
					شناختی	شناسی را درست
						بکار ببرد.
						۵- دستگاه اسکلتی بدن
						را تقسیم بندی کند.
						۶- استخوان های اندام
						تحتانی را نام ببرد.
						۷- استخوان های لگن
						را نام برده و لگن
						کاذب و حقیقی را
						شرح دهد.
						۸- مفصل هیپ را شرح
						دهد.
						۹- استخوان ران را
						بطور عملی
						جاگذاری نماید.
						۱۰- مشخصات استخوان
						ران را روی
						استخوان شرح دهد.
						۱۱- مفصل ران را
						توضیح دهد.

جلسه یازدهم

هدف کلی: استخوان شناسی اندام تحتانی

							انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :
							۱- استخوان های تیبا و فیولا را بتواند جاگذاری نماید.
							۲- مشخصات استخوان تیبا و فیولا را روی استخوان شرح دهد.
					سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت	شناختی	۳- مفصل تیبو فیولار را توصیف نماید.
					بیشتر - ۲۰	شناختی	۴- استخوان بندی میچ پا را شرح دهد.
					شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	شناختی	۵- استخوان تالوس را جاگذاری نماید.
					۲۰ دقیقه در آخر کلاس	شناختی	۶- مشخصات تالوس را روی استخوان شرح دهد.
					نمایش فیلم و انمیشن های مبحث مربوطه	شناختی	۷- استخوان پاشنه را جاگذاری نماید.
						شناختی	۸- مشخصات پاشنه را روی استخوان شرح دهد.
						شناختی	۹- مفاصل میچ پا را توضیح دهد.
						شناختی	۱۰- مشخصات استخوانهای کف پای را بیان کند.
						شناختی	۱۱- خصوصیات بند انگشتان را شرح دهد.
						شناختی	۱۲- مفاصل کف پا را توضیح دهد.
کونیز و امتحان پایان ترم	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد، مولاژ و کاداور	دو ساعت	سالن مولاژ و سالن تشریح				

جلسه سیزدهم

هدف کلی : استخوان شناسی ساق و پا

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجویان	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجویان بتوانند :</p> <p>۱- استخوان های تیبیا و فیولا را بتواند جاگذاری نماید.</p> <p>۲- مشخصات استخوان تیبیا و فیولا را روی استخوان نشان دهد.</p> <p>۳- استخوان بندی مچ پا را نشان دهد.</p> <p>۴- استخوان تالوس و کالکانوس را جاگذاری نماید.</p> <p>۵- مشخصات تالوس و پاشنه را روی استخوان نشان دهد.</p> <p>۶- مشخصات استخوانهای کف پای و بند انگشتان را بداند.</p>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>۲۰ دقیقه</p> <p>اول تئوری</p> <p>- توضیح روی استخوان</p> <p>- توضیح توسط دانشجویان</p> <p>۳۰ دقیقه</p> <p>آخر مرور</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>سالن استخوان، سالن مولاژ و سالن تشریح</p>	<p>دو ساعت</p>	<p>ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد، مولاژ و کاداور</p>	<p>امتحان نهایی عملی (ایستگاهی و یا face to face)</p>

جلسه چهاردهم

هدف کلی : آشنایی با ناحیه قدام و داخل ران

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجویان	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجویان بتوانند :</p> <p>۱- فاسیای عمقی (فاسیالاتا) و سوراخ صافن را بدانند.</p> <p>۲- اعصاب جلدی ران را بدانند.</p> <p>۳- عضله چهار سر رانی را با بخش های تشکیل دهنده و رباط پاتالار را شرح دهد.</p> <p>۴- عضلات داخل ران (گراسیلیس، پکتینه ئوس، اداکتور لونگوس و برویس و ماگنوس، عضله ابنوراتور خارجی) را با عملکرد و اعصاب شان بدانند.</p> <p>۵- اضلاع مثلث رانی را بدانند.</p> <p>۶- غلاف فمورال و حلقه فمورال را شرح دهد.</p> <p>۷- شاخه های شریان فمورال را با عمقی</p>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر - ۲۰ دقیقه در آخر کلاس نمایش فیلم و انمیشن های مبحث مربوطه</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس درس ، سالن مولاژ و سالن تشریح</p>	<p>دو ساعت</p>	<p>ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد، مولاژ و کاداور</p>	<p>کوئیز و امتحان پایان ترم</p>

							<p>ران (سیر کومفلکس رانی داخلی و خارجی و سوراخ کننده ها) و ورید فمورال را با شاخه هایش بدانند.</p> <p>۸- آناستوموزهای شریانی مفصل هیپ را بدانند.</p> <p>۹- شاخه های عصب فمورال را بدانند</p> <p>۱۰- عصب اوبتراتور و مجاورات شاخه های آن را با اداکتور برویس را بدانند</p> <p>۱۱- کانال اداکتور (اضلاع و محتویات) را شرح دهد.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه پانزدهم

هدف کلی : آشنایی با ناحیه قدام و داخل ران

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :</p> <p>۱- عضله چهار سر رانی را با بخش های تشکیل دهنده و رباط پاتلار را نشان دهد.</p>	شناختی شناختی	<p>۲۰ - دقیقه اول تئوری - توضیح روی جسد - توضیح توسط</p>	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	سالن مولاز و سالن تشریح	دو ساعت	<p>ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد، مولاز و کاداور</p>	<p>امتحان نهایی عملی (ایستگاهی و یا face to face)</p>

					دانشجویان - ۳۰ دقیقه آخر مرور	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	۲- عضلات داخل ران (گراسیلیس، پکتینه ئوس، اداکتور لونگوس و برویس و ماگنوس، عضله ابنوراتور خارجی) را با عملکرد و اعصاب نشان بداند. ۳- اضلاع مثلث رانی را بداند. ۴- غلاف فمورال و حلقه فمورال را نشان دهد. ۵- شاخه های شریان فمورال را با عمقی ران (سیرکومفلکس رانی داخلی و خارجی و سوراخ کننده ها) و ورید فمورال را با شاخه هایش بداند. ۶- شاخه های عصب فمورال را بداند ۷- عصب اوپتراتور و مجاورات شاخه های آن را با اداکتور برویس را بداند ۸- کانال اداکتور (اضلاع و محتویات) را نشان دهد.
--	--	--	--	--	-------------------------------------	--	--

جلسه شانزدهم

هدف کلی: آشنایی با آناتومی ناحیه گلوئال و خلف ران

اهداف اختصاصی	حیطه های	فعالیت استاد	فعالیت دانشجویان	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش
---------------	----------	--------------	------------------	--------------	------	------------------	-----

ارزیابی						اهداف	
							<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :</p> <p>۱- عضله کشنده فاسیالاتا را بداند.</p> <p>۲- اعصاب سطحی این ناحیه را بداند.</p> <p>۳- عضلات سطحی ناحیه گلو تئال (گلو تئوس مینیموس و مدیوس و ماگزیموس) را با ابتدا و انتهایشان، اعصاب و عملکردشان را بداند.</p> <p>۴- عضلات عمقی ناحیه گلو تئال (پیر یفورمیس، ابتر اتور داخلی، جمیلوس فوقانی و تحتانی، مربع رانی) را با عملکرد و اعصاب شان را بداند.</p> <p>۵- عناصر سوراخ بزرگ و کوچک سیاتیک را بداند.</p> <p>۶- عروق و اعصاب گلو تئال فوقانی و تحتانی را شرح دهد.</p> <p>۷- عروق و اعصاب پودندال را بداند.</p> <p>۸- عضلات خلفی ران و هامسترینگ (بای سپس فموریس، سمی تندینوس و سمی</p>
کوئیز و امتحان پایان ترم	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد، مولاژ و کاداور	دو ساعت	کلاس درس، سالن مولاژ و سالن تشریح	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در تشریح	مشارکت بیشتر - ۲۰ دقیقه در آخر کلاس نمایش فیلم و انمیشن های مبحث مربوطه	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای شرکت

							ممبرانوس) را با عملکرد و اعصاب شان را بدانند. ۹- چگونگی تشکیل شبکه ساکروال را با شاخه هایش را بدانند. ۱۰- عصب سیاتیک و شاخه های آن را بدانند.
--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه هفدهم

هدف کلی: آشنایی با آناتومی ناحیه گلو تنال و خلف ران

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجویان	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱- عضلات سطحی ناحیه گلو تنال (گلو تنوس مینیموس و مدیوس و ماگزیموس) را با ابتدا و انتهایشان را بدانند. ۲- عضلات عمقی ناحیه گلو تنال (پیریفورمیس، ایترا تور داخلی، جمیلوس فوقانی و تحتانی، مربع رانی) را با اعصاب شان را بدانند. ۳- عروق ناحیه گلو تنال	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	- ۲۰ دقیقه اول تئوری - توضیح روی استخوان - توضیح توسط دانشجویان - ۳۰ دقیقه آخر مرور	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	سالن مولاژ و سالن تشریح	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد، مولاژ و کاداور	امتحان نهایی عملی (ایستگاهی و یا face to face)

							را نشان دهد. ۴- عضلات خلفی ران و هامسترینگ (بای سپس فموریس، سمی تندینوس و سمی ممبرانوس) را با اعصاب شان را بدانند. ۵- شبکه ساکرال را با شاخه هایش (گلوئتال فوقانی و تحتانی و پودندال و عصب سیاتیک) را بدانند.
--	--	--	--	--	--	--	---

جلسه هجدهم

هدف کلی: آشنایی با حفره پوپلیتئال و پشت ساق

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: <ol style="list-style-type: none"> ۱- اضلاع حفره پوپلیته آل را بدانند. ۲- عضلات تشکیل دهنده حفره را شرح دهد. ۳- محتویات حفره پوپلیته آل را نام ببرد. ۴- شریان و ورید 	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر - ۲۰ دقیقه در آخر کلاس نمایش فیلم و انمیشن های	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس، سالن مولاژ و سالن تشریح	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد، مولاژ و کاداور	کوئیز و امتحان پایان ترم

					مبحث مربوطه	<p>پوپلیته آل و شاخه هایش را بدانند.</p> <p>۵- اعصاب تیپال و فیولار مشترک را شرح دهد.</p> <p>۶- اعصاب سطحی این ناحیه را بدانند.</p> <p>۷- فاسیای عمقی و فلکسور رتیناکولوم را شرح دهد.</p> <p>۸- تونل تارسال و محتویات آن را بدانند.</p> <p>۹- عضلات سطحی کمپارتمان خلفی ساق (گاستروکنمیوس، پلانناریس و سولئوس) را با عملکرد و اعصاب شان بدانند.</p> <p>۱۰- اهمیت تاندون آشیل را شرح دهد.</p> <p>۱۱- عضلات عمقی کمپارتمان خلفی ساق (پوپلیته ئوس، فلکسور هالوسیس و دیژیتوروم لوتگوس و تیپالیس خلفی) را با عملکرد و اعصاب شان بدانند.</p> <p>۱۲- آناتوموزهای شربانی در ناحیه مچ را بدانند.</p> <p>۱۳- شریان و ورید تیپال خلفی را</p>
--	--	--	--	--	----------------	---

							شرح دهد. ۱۴- عصب تیپال و سوال را بداند.
--	--	--	--	--	--	--	---

جلسه نوزدهم

هدف کلی: آشنایی با حفره پوپلیتئال و پشت ساق

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:							
۱- اضلاع و محتویات حفره پوپلیته آل را بداند.	شناختی	۲۰ دقیقه اول					
۲- اعصاب تیپال و فیبولار مشترک را بداند.	شناختی	تئوری	شرکت فعال در	سالن	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint)	امتحان نهایی عملی (ایستگاهی و یا face to face)
۳- اعصاب سطحی این ناحیه را بداند.	شناختی	- توضیح روی	کلاس و مشارک	سالن			
۴- تونل تارسال و محتویات آن را بداند.	شناختی	استخوان - توضیح توسط	ت در بحث	تشریح		و وایت بورد، مولاژ و کاداور	
۵- عضلات سطحی کمپارتمان خلفی ساق (گاستروکنمیوس، پلانٹاریس و سولئوس) را بداند.	شناختی	دانشجویان					
۶- عضلات عمقی کمپارتمان خلفی ساق (پوپلیته ئوس،	شناختی	- ۳۰ دقیقه آخر مرور					

						فلکسور هالوسیس و دیژیتوروم لوتگوس و تیبالیس خلفی) را بدانند. ۷- شریان و ورید تیبال خلفی را با شاخه هایش نشان دهد. ۸- عصب تیبال و سوال را بدانند.
--	--	--	--	--	--	---

جلسه بیستم

هدف کلی: آشنایی با آناتومی ناحیه قدام، خارج ساق و پشت پا

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجویان	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجویان بتوانند:	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس، سالن مولاز و سالن تشریح	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد، مولاز و کاداور	کوئیز و امتحان پایان ترم
۱- اعصاب سطحی این ناحیه را بدانند. ۲- فاسیای عمقی و رتیناکولوم را شرح دهد. ۳- عضلات کمپارتمان قدامی ساق یا اکستانسورها (تیبالیس قدامی)، اکستنسور هالوسیس لوتگوس، اکستنسور دیژیتوروم و فیولاریس تریوس) را بدانند و عملکرد و							

					شناختی	<p>اعصاب آنها را شرح دهد.</p> <p>۴- شریان و ورید تیبیال قدامی را با شاخه هایش بداند</p> <p>۵- عصب فیولار عمقی را بداند.</p> <p>۶- عضله اکستنسور دیژیتوروم برویس را در پشت پا شرح دهد.</p> <p>۷- ادامه شریان تیبیال قدامی (شریان پشت پای) را در پشت پا با شاخه هایش بداند.</p> <p>۸- آناتومیهای شریانی در ناحیه مچ را بداند.</p> <p>۹- عضلات کمپارتمان خارجی ساق (فیولاریس لونگوس و برویس) را بداند و عملکرد و اعصاب آنها را شرح دهد.</p> <p>۱۰- عصب فیولار سطحی را نشان دهد.</p>
--	--	--	--	--	--------	--

جلسه بیست و یکم

هدف کلی: آشنایی با آناتومی ناحیه قدام، خارج ساق و پشت پا

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
			شرکت	سالن	دو	ویدیو پروژکتور (powerpoint)	امتحان

<p>نهایی عملی (ایستگاهی و یا face to face)</p>	<p>و وایت بورد، مولاژ و کاداور</p>	<p>ساعت</p>	<p>مولاژ و سالن تشریح</p>	<p>فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>- ۲۰ دقیقه اول تئوری - توضیح روی استخوان - توضیح توسط دانشجویان - ۳۰ دقیقه آخر مرور</p>	<p>شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی</p>	<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱- اعصاب سطحی این ناحیه را بداند. ۲- عضلات کمپارتمان قدامی ساق یا اکستانسورها (تیبیالیس قدامی، اکستنسور هالوسیس لونگوس، اکستنسور دیژیتوروم و فیولاریس تریوس) را بشناسد. ۳- شریان و ورید تیبیال قدامی را با شاخه هایش را بشناسد. ۴- عصب فیولار سطحی و عمقی را بشناسد. ۵- عضله اکستنسور دیژیتوروم برویس را در پشت پا نشان دهد. ۶- ادامه شریان تیبیال قدامی (شریان پشت پای) را در پشت پا با شاخه هایش را بداند. ۷- عضلات کمپارتمان خارجی ساق (فیولاریس لونگوس و برویس) را بداند.
<p>جلسه بیست و دوم</p>							

هدف کلی : آشنایی با آناتومی کف پا

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱- نیام کف پای را شرح دهد . ۲- غلاف های فیبروزی و کلاهیك باز كننده را شرح دهد. ۳- عضلات كف پا را در چهار طبقه نام ببرد. ۴- عضلات طبقه اول كف پا را با عملكرد و اعصاب شان شرح دهد. ۵- عضلات طبقه دوم كف پا را با عملكرد و اعصاب شان شرح دهد. ۶- عضلات طبقه سوم كف پا را با عملكرد و اعصاب شان شرح دهد. ۷- عضلات طبقه چهارم كف پا را با عملكرد و اعصاب شان شرح دهد. ۸- عروق و اعصاب پلانتر داخلی و خارجی را شرح داده و قرارگیری 	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر - ۲۰ دقیقه در آخر کلاس نمایش فیلم و انمیشن های مبحث مربوطه</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس درس ، سالن مولاژ و سالن تشریح</p>	<p>دو ساعت</p>	<p>ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد، مولاژ و کاداور</p>	<p>کوئیز و امتحان پایان ترم</p>

							<p>آنها را نسبت به همدیگر بدانند.</p> <p>۹- فلکسور، اکستنسور و پرونال رتیناکولوم را شرح دهد.</p> <p>۱۰- حس پوست کف پا را بدانند.</p>
جلسه بیست و سوم							
هدف کلی : آشنایی با آناتومی کف پا							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :</p> <p>۱- عضلات کف پا را در چهار طبقه نام ببرد.</p> <p>۲- عضلات طبقه اول کف پا را نشان دهد.</p> <p>۳- عضلات طبقه دوم کف پا را نشان دهد.</p> <p>۴- عروق و اعصاب پلانتار داخلی و خارجی و قرارگیری آنها را نسبت به همدیگر با شاخه هایش را بدانند.</p>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>۲۰ دقیقه</p> <p>اول تئوری</p> <p>- توضیح روی</p> <p>استخوان</p> <p>- توضیح توسط دانشجویان</p> <p>۳۰ دقیقه</p> <p>آخر مرور</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>سالن مولاژ و سالن تشریح</p>	<p>دو ساعت</p>	<p>ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد، مولاژ و کاداور</p>	<p>امتحان نهایی عملی (ایستگاه ی و یا face to face)</p>

* سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

- ❁ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :
- الف) در طول دوره (کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) : بارم :
ب) پایان دوره : ۱- آزمون نظری (MCQ) : بارم :
۲- آزمون عملی (کاداور و مولاژ) : بارم :

ۛ منابع اصلی درس (دفرانس): آناتومی بالینی اندام گری و اسنل